

ĐỀ 1

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1(1 điểm): Trong các ví dụ sau đều có cụm từ “ Mùa xuân”.Vậy cụm từ “Mùa xuân” trong ví dụ nào là câu đặc biệt? Câu đặc biệt đó nhằm mục đích nêu lên điều gì?

a, Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim.

b, Tự nhiên như thế, ai cũng chuộng mùa xuân.

c, Mùa xuân! Mỗi khi họa mi tung ra những tiếng hót vang lừng, mọi vật như có sự thay đổi kì diệu.

Câu 2(1 điểm): Tìm câu rút gọn trong các ví dụ sau và cho biết câu đã bị rút gọn thành phần nào?

a) Mẹ không lo, nhưng vẫn không ngủ được. Cứ nhắm mắt lại là dường như vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng...

b) - Những ai ngồi đấy?

- Ông Lí Cự với ông chánh hội.

Câu 3(2 điểm): Chỉ ra điểm giống nhau và khác nhau giữa câu đặc biệt và câu rút gọn? Mỗi loại cho một ví dụ.

Câu 4: (6 điểm)

Qua văn bản “*Đức tính giản dị của Bác Hồ*” (Phạm Văn Đồng), em hãy viết một bài văn chứng minh sự giản dị của Bác trong đời sống.

-----Hết-----

ĐỀ 2

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1: (3.0 điểm)

Cho đoạn văn:

"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước"

- Đoạn văn trên được trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Chỉ ra phương thức biểu đạt chính?
- Tìm thành phần trạng ngữ có trong đoạn văn trên?
- Nêu nội dung ý nghĩa của văn bản đó?

Câu 2: (2.0 điểm) Tìm câu đặc biệt trong đoạn văn sau và cho biết tác dụng của câu đặc biệt đó.

"Sóng âm ầm ầm đập vào những tảng đá lớn ven bờ. Gió biển thổi lồng lộng. Ngoài kia là ánh đèn sáng rọi của một con tàu. Một hồi còi.

Câu 3: (5.0 điểm)

Nhân dân ta thường nhắc nhở nhau: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. Hãy chứng minh lời nhắc nhở đó là nét đẹp truyền thống đạo lí của dân tộc Việt Nam.

-----Hết-----

ĐỀ 3

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1 (2,0 điểm).

a) Thế nào là câu chủ động, câu bị động?

b) Cho câu chủ động sau, hãy chuyển thành hai câu bị động tương ứng theo hai cách đã học?

Một họa sĩ nổi tiếng đã vẽ bức tranh này vào thế kỉ XV.

Câu 2 (3,0 điểm). Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước”...

(SGK Ngữ Văn 7, tập 2, trang 24)

a) Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Ai là tác giả?

b) Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên?

c) Nêu nội dung chính của đoạn văn trên? Nội dung đó được thể hiện rõ nhất qua câu văn nào?

Câu 3 (5,0 điểm).

Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ: “Lá lành đùm lá rách”.

-----Hết-----

ĐỀ 4

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1: (1,0 điểm)

Phân biệt ca dao và tục ngữ.

Câu 2: (1,0 điểm)

Thế nào là câu đặc biệt? Trong đoạn trích sau đây những câu nào là câu đặc biệt?

Mọi người lên xe đã đủ. Cuộc hành trình tiếp tục. Xe chạy giữa cánh đồng hiu quạnh. Và lắc. Và xóc.

Câu 3: (3,0 điểm)

Cho đoạn văn: *“Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và cướp nước”*

(Ngữ văn 7 - tập 2)

a, Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn là gì? file word đề-đáp án Zalo: 0986686826

b, Viết đoạn văn khoảng 17 đến 20 dòng trình bày cảm nhận của em về đoạn văn đó

Câu 4: (5,0 điểm)

Nhân dân ta thường nhắc nhở nhau: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. Hãy chứng minh lời nhắc nhở đó là nét đẹp truyền thống đạo lí của dân tộc Việt Nam.

-----Hết-----

ĐỀ 5

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 MÔN: VĂN 7 Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1 (3,0 điểm) Đọc kĩ đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

“Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Bổn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công cuộc yêu nước, công việc kháng chiến.”

a) Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Và được viết theo phương thức biểu đạt chính nào? (0,75 điểm)

b) Xác định các câu rút gọn có trong đoạn trích và cho biết rút gọn thành phần nào?
(1,0 điểm)

c) Xác định phép liệt kê được sử dụng trong đoạn trích? (0,5 điểm)

d) Tìm cụm chủ - vị dùng để mở rộng câu và phân tích cụ thể mở rộng thành phần gì trong câu sau? (0,75 điểm)

“Bổn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày.”

Câu 2 (2,0 điểm) So sánh 2 câu tục ngữ sau:

- Không thầy đố mày làm nên.

- Học thầy không tày học bạn.

Theo em, những điều khuyên răn trong hai câu tục ngữ trên mâu thuẫn với nhau hay bổ sung cho nhau? Vì sao?

Câu 3 (5,0 điểm)

Nhân dân ta thường nhắc nhở nhau: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. Hãy chứng minh lời nhắc nhở đó là nét đẹp truyền thống đạo lí của dân tộc Việt Nam bằng một bài văn nghị luận ngắn.

-----Hết-----

ĐỀ 6

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1 (2,0 điểm)

- a) Thế nào là câu rút gọn? Người ta rút gọn câu nhằm mục đích gì?
b) Tìm câu rút gọn trong các câu sau và cho biết thành phần được rút gọn là thành phần nào?

Gió nhẹ thổi. Mơn man khắp cánh đồng. Làm lay động các khóm hoa.

Câu 2 (3,0 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

"Văn chương gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm ta sẵn có; cuộc đời phù phiếm và chật hẹp của cá nhân vì văn chương mà trở nên thâm trầm và rộng rãi đến trăm nghìn lần"

- a) Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai?
b) Phương thức biểu đạt chính của văn bản đó là gì? Tìm các từ láy có trong đoạn văn.
c) Em hãy giải thích ý nghĩa câu văn sau: *"Văn chương gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm ta sẵn có."*

Câu 3 (5,0 điểm)

Em hãy giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ: *Thất bại là mẹ thành công*

-----Hết-----

ĐỀ 7

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 45 phút

Phần 1: (2,0 điểm) Trắc nghiệm - mức độ nhận biết

Câu 1: Câu nào chứa câu rút gọn:

- A. Mèn lặng lẽ ra khỏi hang. Mèn không có ý gì rõ rệt.
- B. Tôi lặng lẽ ra khỏi hang. Cũng không có ý gì rõ rệt.
- C. Để mèn đã lặng lẽ ra khỏi hang. Để mèn không có ý gì rõ rệt
- D. Cả 3 câu trên.

Câu 2: Câu nào là câu đặc biệt:

- A. Lốp ồn ào một hồi lâu.
- B. Lốp vẫn ồn ào.
- C.Ồn ào!
- D. Cả 3 câu trên.

Câu 3: Câu đặc biệt là:

- A. Câu lược bỏ chủ ngữ.
- B. Câu lược bỏ vị ngữ.
- C. Câu không thể có kết cấu chủ ngữ - vị ngữ.
- D. Cả 3 ý trên.

Câu 4: Những câu sau đây câu nào có chứa trạng ngữ:

- A. Ai cũng chuộng mùa xuân.
- B. Tôi cũng chuộng mùa xuân.
- C. Đôi khi, tôi cũng chuộng mùa xuân.
- D. Cả 3 ý trên.

Phần 2: (2,0 điểm) mức độ thông hiểu

Hãy xác định câu đặc biệt và tác dụng của câu đặc biệt đó trong đoạn thơ sau:

CHÚ Ở BÊN BÁC HỒ

Chú Nga đi bộ đội	Chú ở đâu ở đâu?	Mẹ đờ hoe đôi mắt
Sao lâu quá là lâu!	Trường Sơn dài dằng dặc?	Ba ngược lên bàn thờ:
Nhớ chú, Nga thăm nhắc:	Trường Sa đảo nổi, chìm?	Đất nước đã không còn giặc.
Chú bây giờ ở đâu?	Hay Kon Tum, Đắc Lắc?	Chú ở bên Bác Hồ.

Dương Huy

- Câu đặc biệt:

- Tác dụng:

Phần 3: (2,0 điểm) mức độ vận dụng thấp

Ông Trọng thả diều

Vào đời vua Trần Thái Tông, có một gia đình nghèo sinh được cậu con trai đặt tên là Nguyễn Hiền. Chú bé rất ham thả diều. Lúc còn bé, chú đã biết làm lấy diều để chơi.

Lên sáu tuổi, chú học ông thầy trong làng. Thầy phải kinh ngạc vì chú học đến đâu hiểu ngay đến đó và có trí nhớ lạ thường. Có hôm, chú học hai mươi trang sách mà vẫn có thì giờ chơi diều.

Sau vì nhà nghèo quá, chú phải bỏ học. Ban ngày, đi chăn trâu, dù mưa gió thế nào, chú cũng đứng ngoài lớp nghe thầy giảng nhớ. Tối đến, chú đợi bạn học thuộc bài mới mượn vở về học. Đã học thì cũng phải đèn sách như ai nhưng sách của chú là lưng trâu, nền cát, bút là ngón tay hay mảnh gạch vỡ.; còn đèn là vỏ trứng thả đom đóm vào trong. Bạn làm, bạn học như thế mà cánh diều của chú vẫn bay cao, tiếng sáo vẫn vi vút tầng mây. Mỗi lần có kì thi ở trường, chú làm bài vào lá chuối khô và nhờ bạn xin thầy chấm hộ. Bài của chú chữ tốt, văn hay, vượt xa các học trò của thầy.

Thế rồi, vua mở khoa thi. Chú bé thả diều đỗ Trọng nguyên. Ông Trọng khi ấy mới có mười ba tuổi. Đó là Trọng nguyên trẻ nhất của nước Nam ta.

Đọc đoạn văn trên và cho biết:

a) Câu “Sau vì nhà nghèo quá, chú phải bỏ học” có loại trạng ngữ gì?

Trạng ngữ:

b) Đặt ít nhất một câu tương tự cùng sử dụng loại trạng ngữ như trên.

Đặt câu:

Phần 4: (4,0 điểm) mức độ vận dụng cao

Viết đoạn văn ngắn từ 6 - 8 câu nêu cảm nghĩ của em về **hoạt động trong những ngày Tết ở xung quanh nơi em ở**, trong đó có sử dụng ít nhất một câu đặc biệt và một loại trạng ngữ (gạch dưới và nêu tên xác định)

-----Hết-----

ĐỀ 8

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1: (2.0 điểm)

- a. Thế nào là câu chủ động? Cho một ví dụ về câu chủ động?
b. Tìm cụm chủ - vị dùng để mở rộng câu trong ví dụ sau đây và cho biết cụm chủ - vị được mở rộng làm thành phần gì của câu?

Con mèo nhảy làm đổ lọ hoa.

Câu 2: (2.0 điểm)

Thế nào là phép tương phản trong nghệ thuật văn chương? Chỉ ra hai mặt tương phản được thể hiện trong văn bản “Sống chết mặc bay” của Phạm Duy Tốn?

Câu 3: (6.0 điểm)

Giải thích câu tục ngữ “Thương người như thể thương thân”.

-----Hết-----

ĐỀ 9

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 45 phút

Câu 1/ Khi nào người ta tách trạng ngữ thành câu riêng? (2,0 điểm)

Câu 2/ Đọc đoạn trích sau:

Gâu! Gâu! Đâu làng vang lên vài tiếng chó sủa. Mới chín giờ tối mà tưởng đã khuya rồi. Gió. Những bụi cây trong vườn như đang rì rầm điều gì bí mật.

a. Những câu nào là câu đặc biệt? (1,0 điểm)

b. Chúng được sử dụng nhằm mục đích gì? (1,0 điểm)

Câu 3/ Chuyển trạng ngữ trong những câu sau đây sang những vị trí khác:

a. *Khi đông về, đàn chim bay về phương nam.* (1,0 điểm)

b. *Những cây lan trong chậu, vì rét, cứ sắt lại.* (1,0 điểm)

Câu 4/ Đặt một câu có trạng ngữ, chỉ ra và cho biết trạng ngữ đó thuộc loại trạng ngữ nào (1,0 điểm)

Câu 5/ Viết một đoạn văn ngắn về chủ đề ngày Tết có sử dụng câu rút gọn và chỉ ra các câu đó. (3,0 điểm)

-----Hết-----

ĐỀ 10

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1: (4,0 điểm)

Cho đoạn văn:

"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước"

- Đoạn văn được trích trong tác phẩm nào? Tác giả là ai? Nêu ý nghĩa của tác phẩm đó? (1,0 điểm)
- Tìm và phân loại trạng ngữ có trong đoạn văn trên. (0,5 điểm)
- Trong đoạn trích sau đây những câu nào là câu đặc biệt: (0,5 điểm)

Mọi người lên xe đã đủ. Cuộc hành trình tiếp tục. Xe chạy giữa cánh đồng hiu quạnh. Và lác. Và xóc.

- Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 - 7 câu), trong đó có dùng cụm C - V để mở rộng câu. (Gạch chân cụm C - V dùng để mở rộng câu và cho biết mở rộng thành phần gì) (2,0 điểm)

Câu 2: (1,0 điểm) Nêu giá trị nội dung và giá trị nghệ thuật của tác phẩm “**Sống chết mặc bay**” - Phạm Duy Tồn?

Câu 3: (5,0 điểm)

Nhân dân ta thường nhắc nhở nhau: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. Hãy chứng minh lời nhắc nhở đó là nét đẹp truyền thống đạo lí của dân tộc Việt Nam.

-----Hết-----

ĐỀ 11

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 MÔN: VĂN 7 Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1(0,5 đ): “Lịch sử ta đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại chứng tỏ tinh thần yêu nước của dân ta. Chúng ta có quyền tự hào vì những trang lịch sử vẻ vang thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung... Chúng ta phải ghi nhớ công lao của các vị anh hùng dân tộc, vì các vị ấy là tiêu biểu của một dân tộc anh hùng”.

Đoạn trích trên trích từ văn bản nào? Của tác giả nào?

Câu 2 (1,5 đ): Trình bày giá trị truyện **Sống chết mặc bay**?

Câu 3?(1 đ): So sánh điểm giống và khác nhau của **câu đặc biệt và câu rút gọn**?

Câu 4: (1 đ). “...Bên cạnh ngài, mé tay trái, bát yến hấp đường phèn, để trong khay khảm, khói bay nghi ngút; tráp đòi mỗi chữ nhật để mở, trong ngăn bạc đầy những trầu vàng, cau đậu, rễ tía, hai bên nào ống thuốc bạc, nào đồng hồ vàng, nào dao chuôi ngà, nào ống vôi chạm, ngoáy tai, ví thuốc, quần bút, tăm bông trông mà thích mắt ...”

– Phát hiện phép tu từ?

– Phân tích tác dụng của phép tu từ?

Câu 5: (6 đ). Hãy trình bày nổi bật lối sống vô cùng giản dị và thanh bạch Của Bác Hồ?

-----Hết-----

ĐỀ 12

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: 60 phút

Phần I- Đọc hiểu (3,0 điểm)

Đọc kĩ đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

"Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Bổn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công việc yêu nước, công việc kháng chiến."

Câu 1(0,5đ) Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai ?

Câu 2(0,5đ) Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn là gì ?

Câu 3(1,0đ) Đoạn văn biểu đạt nội dung gì ?

Câu 4(1,0đ) Xác định các câu rút gọn có trong đoạn văn ?

Phần II. Tạo lập văn bản (7,0 điểm)

Câu 1(2,0đ) Viết đoạn văn ngắn chứng minh rằng: *Nói dối có hại cho bản thân.*

Câu 2(5,0đ) Hãy chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ: *"Có công mài sắt có ngày nên kim"*

-----Hết-----

ĐỀ 13

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: phút

Câu 1 (3đ).

Nêu ý nghĩa của các câu tục ngữ sau:

- a. Tấc đất tấc vàng.
- b. Học ăn, học nói, học gói, học mở.

Câu 2 (7đ).

Cho đoạn trích sau : *“Câu chuyện có lẽ chỉ là một câu chuyện hoang đường, song không phải không có ý nghĩa. Nguồn gốc cốt yếu của văn chương là lòng yêu thương người và rộng ra thương cả muôn vật muôn loài.”*

- a. Đoạn văn trên trích từ văn bản nào, của ai?
- b. Giải thích “văn chương” là gì?
- c. Tìm hai câu tục ngữ hoặc ca dao nói về “lòng yêu thương”
- d. Cũng trong văn bản trên, tác giả có viết văn chương “**luyện cho ta những tình cảm ta sẵn có**”. Coi đây là câu chủ đề để viết đoạn văn khoảng 10 câu, trong đoạn sử dụng trạng ngữ và câu bị động. (Gạch chân và chú thích).

-----Hết-----

ĐỀ 14

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2
MÔN: VĂN 7
Thời gian làm bài: phút

Câu 1: (2.0 điểm)

Trong đoạn trích sau đây những câu nào là câu đặc biệt:

Mọi người lên xe đã đủ. Cuộc hành trình tiếp tục. Xe chạy giữa cánh đồng hiu quạnh. Và lác. Và xóc.

Câu 2: (2.0 điểm)

Cho đoạn văn:

Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước . Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay , mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng , thì tinh thần ấy lại sôi nổi , nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ , to lớn , nó lướt qua mọi sự nguy hiểm , khó khăn , nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và cướp nước”

- Đoạn văn được trích trong tác phẩm nào? Tác giả là ai? Nêu ý nghĩa của tác phẩm đó?
- Tìm và phân loại trạng ngữ có trong đoạn văn trên.

Câu 3: (6.0 điểm)

Nhân dân ta thường nhắc nhở nhau: *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây*. Hãy chứng minh lời nhắc nhở đó là nét đẹp truyền thống đạo lí của dân tộc Việt Nam.

-----Hết-----